Отчет по проекту «Разнообразие природы родного края», реализованного сентябрь-декабрь 2016 г.

Участники проекта:

Учащиеся 1-4 классов ГКОУ «Красноярская школа-интернат», педагоги дополнительного образования: Шапкина О.В., Долобешкина Н.А., Шапкин В.А., Кривоспицкая С.В.

Экологическое воспитание школьников–это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно к нему относиться.

Зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. В реальных жизненных ситуациях дети поступают не так, как утверждают, а часто действуют по привычке, не задумываясь о последствиях своих поступков. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними.

Мы должны внушить каждому ребенку простую и убедительную мысль: «Люди–это часть природы. Мы должны любить наши деревья и реки, цветы и леса, как мы любим саму жизнь».

Растительный мир нашего района–это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка, это великая воспитательница. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго остаются в памяти, создают прочную основу для дальнейшего ее познания.

Цель проекта: знакомство с разнообразием растительного и животного мира Жирновского района.

Задачи проекта:

**-** расширение представлений о разнообразии растительного и животного мира Жирновского района;

**-** воспитание чувства гордости за свой край.

- воспитание экологической культуры, заботливого и бережного отношения к природе;

**Мероприятия по реализации проекта**

***Классный час «Мы живем на земле Красноярской»***- учащиеся познакомились с историей образования нашего поселка, с занятиями людей раньше и в настоящее время. Детям были показаны на слайдах основные достопримечательности поселка- Фоменковская ГЭС, церковь, памятники, мельница, также школы, больница.

***Презентация «Край Родной»-***дети по слайдам знакомились с общим миром природы нашего поселка - это леса, луга, поля, песчаные карьеры, карьеры глиняные, меловые насыпи, озера и пруды в окрестностях поселка, и главная достопримечательность-река медведица.

***Экскурсия «Растительный мир»****-* учащиеся познакомились с конкретными видами деревьев, их названиями, характерными признаками. Там же на экскурсиях развивали не только внимание и память , но и речь учащихся начальных классов. Например, у березы лист какой? – Березовый, у дуба? А ветка у ели какая?

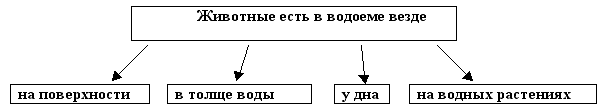
Также знакомились с названиям кустарников и различных травянистых растений.

***Составление гербария из природного материала*.** При проведении экскурсий ребята набрали листьев различных растений и сделали из них гербарий. А Колодежная Д. вместе со Светланой Васильевной сделали гербарий цветов.

***Беседа с презентацией «Река Медведица».***Ребята на слайдах увидели красивейшие места по берегам реки, беседовали о том, для чего нужна река, что дает она человеку, что нужно делать, чтобы сохранитьреку чистой?

***Викторина «Обитатели водоемов Жирновского района».***

Между растениями и животными водоема существует тесная связь.



Учащиеся отгадывали загадки про рыб, рака, улитку, стрекозу, жука-плавунца и про других обитателей водоемов. Все загадки сопровождались показом слайдов, чтобы дети запоминали внешний вид, особенности этих животных и насекомых.

***Презентация «Животный мир нашего поселка»-***

На территории Жирновского района обитают как лесные виды животных, так и степных.

В нагорных дубравах и берёзовых лесах обитают лось, кабан, косуля, ласка лесной хорёк, обыкновенный ёж, лесные мыши, летучие мыши. На степных участках – обыкновенная или рыжая лисица , степной хорёк, заяц русак, большой тушканчик, сурок или байбак, степные пеструшки, рыжая полёвка. Только на территории Жирновского района встречаются суслик крапчатый и жёлтогорлая мышь .

Леса и луговые степи заселяют большое число самых разнообразных птиц. степной лунь, ястреб-тетеревятник, чёрный коршун, сокол-сапсан и др. По ночам слышны голоса филина, ушастой совы. Под пологом леса можно встретить лесную обыкновенную гадюку, медянку, обыкновенного ужа и на более открытых пространствах – ящерицу прыткую и разноцветную ящурку.

Учащиеся просмотрели слайды и видеосюжеты о некоторых животных, обитающих в нашем районе.

***Классный час «Редкие и охраняемые виды растений и животных Жирновского района Волгоградской области»***

Ребята познакомились с растениями и животными, занесенными в Красную книгу. Играли в игру «4-ый лишний», «узнай животного по описанию».

***Творческая мастерская «Мое любимое животное»***

Учащиеся выполняли аппликации из кругов, из модульного оригами, из соленого теста.

***Обобщающая игра Поле—Чудес «Природа родного края»*** включала задания о растениях и животных родного края.

При проведении всех мероприятий, бесед, экскурсий ребятам напоминались правила поведения в природе, что мы- это часть природы, что мы несем ответственность за сохранность окружающего нас мира, что должны помогать животным, птицам, бережно использовать природные богатства.

Я считаю, что в результате реализации проекта «Разнообразие природы родного края» цель достигнута и решены поставленные задачи.